

NAŠA SLOGA

POUČNI, GOSPODARSKI I POLITIČNI LIST.

„Slogom rastu male stvari, a ne sloga sve pokvare“ Nar. Posl.

Predplata s poštarskom stoji 2 f., a seljake samo 1 f. za cijelu godinu. Razmjerno 1 f., a soljake 50 hrč. za pol godine. Izvan Carevine više poštarska. Stari pojedini broj stoji 6 hrč. Novci se šalju kroz poštarsku *Naznačnicu*. Ime, prezime i najbližu Postu valja jasno označiti. Gdje ima više predvojništava, mogu sdogovoriti svi predplatiti kroz jednu *Naznačnicu*, i List dobivati pod jednim jedinstvenim otklicom. Komu List nedodao na vrijeme, neka to javi odpravnici u otvorenu pismu, sa kojim se neplaća nikakva poštarska, napisav izvana *Reklamaciju*. Tač List prima i dizi, ali je posean, ga i plaća.

Izlazi svaki 1. i 16. dan mjeseca.

UREDNIĆTVTO I ODPRAVNIĆTVTO

nalaze se

Vla S. Francesco N. 4, 1. piano.

Pisma se šalju platjene poštarine. Vesti, dopisi i drugi spisi stampaju se u celosti ili u izradku, naime prama stvar joj vrednosti i smisla ovoga Listu. Nepotpisani se dopisi neuporebljuju. Osobna napadanja i čisto sukrumne stvari neuslaze mjestu u ovom Listu. Priobčena se pisma tiskaju po 5 novč. stvari redak. Oglasni ed. 8 redak staje 100 novč. a stvari redak surije 5 novčića, il u slučaju opetovanja po Štu se pogode oglasci i odpravnici. Dopisi se nevršaju. Uredničto i odpravnici, osim izvarednih slučajeva, nedopisuju s nikim drugim, nez putem svoje *Listarnice*.

Pogled po svetu.

U Trstu 28. veljače 1877.

Naši ministri popustiše, pitanje o Banki je svršeno, odsad unapred ćemo imati austro-ugarsku narodnu Banku, tim Tisza i njegovi drugovi ostaju i nadalje ugarski ministri. Sad nemanjka drugo, nego da na to pristanu naše carevinško vjeće i tako zvana gospodarska iliti stareinska kuća, a da hoće o tom da neima ni dvojbe. I tako razdieliše baljine njegove, a na rizu njegovu bacise kocke. — Sad ćemo drugih deset godina trpiti i gledati, kako Nemci i Magjari imadu svu vlast u rukama, a mi uživamo tekar ono, što slučajno pada sa njihova gospodskoga stola. Ali nemože i neće ni to do vjeka trajati. Koliko će pako trajati, to visi o poznatom magjarskom gospodarstvu, onda, i to u prvom redu, o rješenju izločnoga pitanja, koje će na Austriju, a tim i na naš u njoj položaj, odlučan upliv imati.

Da će se pako to pitanje početi do skora rješavati, o tom nas je uvjeroj i njemački car Vilim u govoru, što ga prošlih danah držao u Berinu njemačkim zastupnikom pri-godom olvaranja njemačkoga parlamenta. Iz toga se govora vidi, da je i Njemačka sita turskoga na Izkoku vladanja, toga radi da u tom pitanju stoji nepomično uz Rusiju, koja je eno gotova da prekoraci Prut te oružjem u ruci poboljša stanje izločnih Slavenah i ostalih tamo Krščanah. A što ga nije još prekoracila, uzrok je tomu, kako vele, nepovoljno zimsko vrieme, a drugo što još i sad čeka odgovor velevlastih na pismo svojega kancelara, koji jih je, kako naši čitatelji znaju, zapitao, što kane glede Turske poslje neu-speha carigradskih sastanaka. Čuje se, da Engleska misli odgovoriti na to pismo, neka se Europa još nešto vremena uzdrpi, da vidi, hoće li se moći Turska sama popraviti ili neće, pa stopram onda da joj se zaprijeti oružjem u ruci. Ali na tu englesku uztrpljivost težko da će se Rusija obazreti, jer dobro zna da to nije moguće, a drugo da joj to Engleska predlaže za to, da ubrati vreme, koje u takvih stvarih donese više puti sobom neuvadanih dogadjaja, te im otvoriti nov odušak.

Nego ti dogadjaji kao da misle i nadalje biti svi za Rusiju a proti Turskoj. U Carigradu bo odkad je progna Mitad-Pasa nezna se ni tko piše ni tko plaća. Tu se govori opet o promjeni Sultana, jer da je i sadašnji Abdul-Hamid isto onako sulud, kao i njegov

svrženi brat, Murat V. Onda se govorka o nekakvoj zavjeri softah iliti turskih djakah, koji da pristaju uz prognanika Mitad-Pasu, a uza nje da stoji i dobar dio turske vojske. Naposlijeđku da Turci sieku kršćanske namjestnike, koji su po smislu novog turskog ustava postavljeni u nekojih pokrajnjah, kao što se to dogodilo nedjelje u Bosni. Uza sve to da se juče u Carigradu sastao prvi turski parlament, koji će najbrže tim plodom urediti, da će biti zlo još i gore. Tim imadu baš pravo nekoje ruske novine, koje vele, da se Ruska može i okaniti rata s Turskom, jer da će se Turska i sama raspasti.

Iz Srbije, kao uvjek tako i sada, nikad pouzdanih novostih. Sad bi reć da će mir, sad da neće. Tako se n. p. čita, da je ugovor mira vec i sam knez podpisao, a s druge strane da skupština, koja se ovih danah sastala, da neće da o miru ni čuje. S jedne strane bi reći, da ima i sada svu nadu u Rusiju, a s druge se čuje, da se s njom grdi, te nezahvalno iznasa pred skupštinu nekoja pisma, iz kojih da se tobože vidi, da ju je Rusija nagnala na lanjski rat, koji se za nju onak nesretno končao. Tu se dakle pravo nezna, ima li još sporazumljenja između Rusije i Srbije, il neima. Knez Nikola Černogorski, kako bijaše junak na bojnom polju, tako je bio sada i na diplomafenom. Pa akoprem se i on dogovara s Turci o miru, ipak nije prilike da će doći do mira, jer Crnogore, kao što imadu i pravo, traže od Turaka kojesta, na što će Turci težko ikada pristati. Tim su Crnoj Gori uvjek otvorena dvoja vrata, il naime popustiti, il u horu opet udariti. I tako smo elo nastikali, što smo najbolje znali, sadašnje stanje stvari.

Odgovor ministra Stremayera.

Natisnuli smo zadnji put odgovor gosp. ministra za bogostovje i nastavu na interpelaciju Dra. Vitezie. Nismo mu dodali nit rieci. Želili smo, da ga svako po svojem poznanju stvari sudi i vidi, dali je doštojan popečitelja za bogostovje i nastavu. A sad evo nas, da svoju rečemo. Odgovor je možda nešto nejasan, jedno, jer ga je visoka osoba gorivila, a te obično za niže vrste ljudi jasno negovore, drugo, što smo htjeli vjerno prevesti rieci ministrove, a to nije najlakši posao, a treće, jer je bio nešto prenaglo preveden. Hocemo s toga najprije priobetati sadržaj toga odgovora.

Gospodin popečitelj za bogostovje i nastavu odgovara na interpelaciju, koju je nanj upravio Dr. Vitezie i njegovi drugovi u jednoj od prijašnjih sjednicih. Budži samo minograd rečeno, da se je ta jedna od prijašnjih sjednicih početkom godine 1874. obdržavala, da su najme između interpelacije i između odgovora skoro dve godine prošle, i da bi bila još koja prosla, da nije slučajno Dr. Vitezie g. ministra na svoju interpelaciju sjetio.

Svu interpelaciju Dra. Vitezie sbio je g. ministar u tri točke: 1. dali će pripozнатi g. ministar valjanini one svjedočbe, koju zadobiju istarski mladići na hrvatskih gimnazijah imenito na gimnaziji riečkoj. 2. Dali je voljan uvesti u istarske škole hrvatski jezik kao nastavni i 3. dali je voljan ustrojiti u Istri gimnaziju i Učiteljsicu sa hrvatskim učevnim jezikom? — Postaviv si ta tri pitanja odgovara na nje. Na prvo odgovara sa ne. — Na drugo veli, da ima svaki narod pravo izobraziti se u svom jeziku u pučkih školab. U visih da toga biti nemože, jer nejma k tomu nit potriebnih učiteljih nit potriebnih knjigah. Da se tomu zlu doskoči ustrojila je vlasti mnogo stipendija za učiteljske pripravnike; pobrinula se za kojige, al joj je brig u tom skoro uzaludna, pak nije za sad druge, nego da se na viših školab uči hrvatski tko hoće. — Na treće odgovara također što se gimnazije tiče sa ne, jer bi bilo tako malo djakah, da bi škoda novaca koji bi se potrošili te, da nejma Krk (Veja) niti najpotrebitegza zahtjeva za gimnaziju, da nejma pučke škole sa hrvatskim jezikom. Sto se Učiteljsicu tiče to veli, da je žensko u Gorici a mužko u Kopru ustanovljeno, i da je uza ta dva i uza Arbanasko kod Zadra, novo Učiteljsice posve, čuvušno — da se imaju Hrvati gdje izobraziti, al da jih školu veoma malo polazi. —

Nepriznavao je g. ministar svjedočbe riečke gimnazije za istarske mladiće, pozivlje se na njezi zakon. Taj zakon pogledom na cijeli Translajtjaniju ima nekog smisla, jer je svim poznato, da su magjarske škole veoma slabo uređene. Al pogledom na Hrvatsku je posve neopravdan, jer su hrvatske škole isto onako uređene kao i njemačke i česke. S obzirom na to mogao bi izpod toga zakona izuzeti hrvatske škole. Obzirom pako na to, da Hrvati iz Istre svojih srednjih školab neimaju, a da imaju pravo izobraziti se u svojem jeziku, što jim nit g. ministar neporiče, morao bi unistiti vrednost loga zakona za svjedočbe zadobljene na hrvatskih gimnazijah, a najpače na riečkoj i na senjskoj,

kamo je istarskim mladićem veoma blizu i gdje jih njihovi roditelji mnogo jestnije odgoje nego gdje drugdje. —

U najnovije vrieme učinilo se je stogod za pučke škole, al da bi se svaki mogao naobraziti u svojem jeziku, to naprsto nije istina.

I statistike, knjige školske, pripoznate dakle od gosp. ministra, kažu nam, da ima u Istri i na kvarnerskih otocima 150,000 Hrvata. Da jih idemo brojiti, možda bi jih i više bilo, al budi jih samo 150,000. Tih 150,000 ljudi neima nego jednu četverorazrednu školu sa učevnim jezikom hrvatskim: tro- i dvo-razredne pučke škole dobro uredjene na prste bi pobrojao. Pak da se mogu svi Hrvati u svojem jeziku naobraziti!! Pak da je zadovljeno §. 19. temeljnih državnih zakonak!! — Ko ustanavljuje učevni jezik u pučkim školama, nije posve jasno, dali občinski, dali kotarski školski savjeti. Kako se kod nas radi, najbolje će razjasniti sljedeći primjer. Nije tomu davno ustanovilo je kotarsko školsko vjeće pazinsko, da se ima u Tinjanu, gdje neima duše neznaće hrvatski govoriti, a gdje ima jedan dva li naseljenika Talijana, podučavati u talijanskom jeziku. Občinsko školsko vjeće uložilo je proti tomu svoj utok, na što je imalo namjestništvo svoju reči, odlučili medju kotarskim i občinskim vjećem. Ono je poslalo svog čovjeka, nadzornika pučkih škol, tamo. On je stvar razvidio i odlučio, da ima škola talijanska biti, a u njoj da se ima i hrvatski jezik učiti!! Jos da se je kasnije hvalio, da je toboze za Hrvate mnogo učinio, jer da se prije niti hrvatski učili nisu!! — Postupanje naše vlade s nama, što se pučkim školama tiče, leipo je ovim primjerom ilustrirano, pak odlučivalo o nastavnom jeziku občinsko ili kotarsko vjeće. Ako občinsko, zašto nije vlasti svoj silo uložila, da se zakon vrši, t. j. da se podučuje u hrvatskom jeziku, kad to občina zahtjeva. Ako pak kotarsko, onda je na vlasti još veća krivnja. U kotarskih vjećih uvijek je veće e. kr. činovnikih nego li slobodnih neodvisnih gradjanah, pak su oni ništa drugo nego puklo orudje, koje onako radi, kako se uanj djeluje. Kotarska su vjeća e. kr. uređi, pak su kao takovi obvezani na uredovne tajne, a vlasti je za nje isto tako odgovorna kao i za e. kr. kapetanate.

Što g. ministar pod „višini“ školama razumeva, to nije iz njegovih riječi posve jasno. Svakako di gradjanske škole ili srednje škole. Koje mu drago, on veli, da za nje neima niti učiteljih, niti knjigah. Ja velim da ima učiteljih i preveć, a da ima knjigah dosta. Nije tomu davno, došao je mladi jedan izpitani za srednje škole Istru k nadzorniku srednjih školah za cieo „austr. Primorje“. Kad mu je rekao taj mladić, da je usposobljen za predavanje u hrvatskom jeziku, odgovorio mu je nadzornik, činovnik ministra za bogoslovje i nastavu, da on mladiću napisaljenu za podučavanje u hrvatskom jeziku u tom djelokrugu nepotrebije, te ga je poslao u Dalmaciju. Jednou drugomu neštećenom mjestu na jednom srednjem učaru u „austr. Primorju“, odgovorio je isti gosp. nadzornik, činovnik gosp. ministra nastave, da mesto moje mjesto samo Niemci zadebiti. — Bilo bi učiteljih uz sve slabe okolnosti, u kojih se Hrvati u Istri nalaze, al jili Vi nećete, al jih Vi tjeraće, al jili Vi nedate niti mirvicaš sa stola, koj Vam oni svakim danom napunjuju. Bojite se, da nebiste onda imali dovoljno brane za Tiroce, za „Pence“ i u obre za sve one koje u tute škole učinjate. Te

koji bi imali pokvariti i d. h i srdece mladića naših u školi. Što mi neinuamo svojih školah nije kriva neslašica učiteljih, nego je krivo nešto drugo, kriva je želja nas germanizirati. Da Vam je to trud uzaludan, kažu Vam dosadanji Vaši pokusi. Pokažite nam samo jednoga, koga ste dosad germanizirali. Nemožete, a ako će Bog, nit nećete.

— Da neima potriebnih učiteljih! A neima li na istih istarskih srednjih školah istarski Hrvata! Neimaju li oni tu izvanrednu i jedinu u svojoj vrsti utjebu, da moraju oni, Hrvati, predavati mladićem Hrvatom u obujem tudjem jeziku, u kojem je i njima teže predavati, a kojega istarski mladi Hrvati naprsto nerazumiju! A ako i svi ti učitelji usposobljenja za predavanje u hrvatskom jeziku neimaju, uzrok je što toga usposobljenja nigdje upotrijebiti nemogu, dapaće, što se takovo usposobljenje veće u grijeh nego li u zaslugu upisuje. A nije li istarski Hrvata i izvan Istre razlepneni! Moradoša ostaviti svoju ožu domovinu, jer njim u njoj obstanka nebijaše, jer jih u njoj skoro nitko nit vidjeti nemože. — Pak i kad nebi bilo Hrvata iz Istre, koji bi podučavali hrvatski na srednjih istarskih školama, sto bi iz toga sledilo? Zar to, da valja ustrojiti njemačku gimnaziju, da valja manj pozvali okorjele Niemce ne iz Istre nego sa raznih stranah našega carstva? Zar nebi bilo naravnije, da se za hrvatsku djecetu ustroji hrvatska gimnazija, pak da se na nju pozovu Hrvati bili oni iz kojega mu dragi diela naše drzave?? Valjalo bi razpisati službe za popunjene jedne gimnazije, i kad bi se vidjelo da neima prositeljih, onda bi se stopri moglo govoriti, da učiteljih neima. Prije nikad! Prije govorise temeljito. — Danejma potriebnih knjigah! Neima doista mit „sibsko-hrvatskih“, mit „slavenskih“, mit „ilirskeh“, ali ima hrvatskih knjigah. Imala knjigah u onom jeziku, u kojem govorit narod u Istri, ima hrvatskih za sve škole osobito pak za nize i srednje škole, veće nego u kojem drugom tobož izobraženom jeziku. Dapace ima jih i za visoke škole, i svakim danom jih je veće. Ko će se o tom osvijedoci netreba mu nego u Zagreb ići ili s manjim trudom pisati kojemu knjižaru u Zagreb, da mu posalje sve školske knjige. — Da je vlasta pričinio mnogo stipendija za učiteljske pripravnike ustrojila, to je istina. Kako se je za knjige pobrinula i kako je tjezina briga uzaludna, bili će njezina tajna.

Tim smo pretresli prva dva odgovora g. ministra. Na treći svratiti ćemo se budući put. —

Dopisi.

iz Tinjanštine u jeseca Veljače.

Svaki razboran i pošten čovjek priznaje potrebu školah. Buduće poznato, gd- god neima narodnih školah, u kojih eo djeca podučavaju u svojem materinskem jeziku, da stotinuši narod leži zakopan u tunel neznanstva, ter posto mu manjka nauk, jedino sredstvo, kojim može on postignuti izobrazbenost, nazaduje mjesto da napreduje, i tako tužan spodbija više nemicu živini, nego li razumne stvari bejemo.

Neebhodno potrebita jest škola, i upravo zato što je škola nebhodno potrebita narod želi, da bi ta škola bila od kakore koristi, ali do sada se jako malo ili nešta nikakva ploča od nje nudio.

Djeca urdu polaziti matičnu školu, i znado nekoj bitati i pleti dobrahne, ali vao što bitaju razne simbole, jer je sve to u nepravatom im jeziku. Kako može takle sistematično narod evakutimi koloni deli da izobrazbenosti? Pustiti prešnjicu, kako je u svih drugih narodab? Sve ova dobro znače naše občinsko razstupljivo, ali kako malo oni mar i žive se za crte kresi i blago tanje. Kto

takovu školu imamo u Tinjanu, ovde bo se kuju hrvatske drže u ormuru, a talijanskimi se djeca guse i dave. Ja u mojoj slaboj razumi mislim, kad nebi bilo u našem carstvu hrvatskoga naroda, kako naši neki protivnici budeaju, da nebi bečka književna naklada tiskala niti izdavala takovih knjigah. Kad se dakle stampaju, ja mislim, da se stampaju to izdavaju za našu djetcu. Više Oblasti zauju dobro, da živi u Austriji viši narodah, znaju dobro da djeca se mogu okoristiti samo onakvimi knjigama, koje su u materinskom jeziku, budi njemačkoga, talijanskoga, il hrvatskoga naroda, i zato čine tiskati takove knjige, jer §. 19. očito zahtjeva, da se svako pleme odgaje u svojem jeziku. U našem Tinjanu pohodja škola preko 40 djece, od kojih su samo tri do estiri Talijani; dakle zar samo radi ovih mora da bude ova škola posveta talijanska? Podnipošto?

Znajte dobro, predraga braćo Tinjanci, da su nam izbori na vratili i da ćemo do male tijedan opet birati svoje občinske zastupnike. Zato vas sada, ljubljenu braće, iskreno opozorjam, da otvorite oči i da razvidite, koji i kakovi ljudi bi vam dobro radili i skrbili za narodak budi u školi, budi u drugih občinskim stvarih. Bдite i budite pozorni, jer će drugačije naša občina biti unesrećena za uvjejk. Znajte, da je do sada, t. j. do dijelitve občinskih zemljisčab, imala blagajna (kasa) blizu 24 hiljada kapitala. Znajte, da je prvo glavarstvo bilo zanemarilo plaćati porez, tako da je narasao preko 2000 fori, i da nisto čim brže složili to sakupili novce, bilo bi danas naše liepo i krasno sjenokošo Bog zna u kojih tudjih rukah. Sad su, hvala Bogu, razdiljeno sjenokošo i šune i ćemo imati opet blizu 24 hiljadah dakle ukupno oko 48 hiljadah kapitala.

Ovo je, dragi Tinjanci naš novac, koji ćemo mi velikom uinkom i žulji nakupiti. Treba dakle da ovaj naš mučno stenevi novac izvrćemo ljudem poštenu, ljudem koji ćemo dobro i koristno upravljati našim novcem, ljudem govorim koji ćemo gledati korist občine, a ne svoju vlastitu.

Vi pa Suptetari i Križanci, nemojte misliti, da je to samo za Tinjance, znajte da spadate i vi pod Tinjanšku Podestariju, gledajte dakle i vi da jedanput iztrivite ljudi iz pšenice, da nebudete opet govorili: „Vrag jih jo izbrazil! vragi pojdeži! itd.“; jer tako ćete sami sebe zaklinjati, a koristi vam nebude. Vam se je više putah reklo dosada, i sada vam optujem, da jedanput ustanemo na svoje vlastite noge, da sami svojim gospodarimo, da nas jednom prestane pridošli tudjin tlačiti; i ako tako budemo učinili, svoje ljudje občinsko zastupstvo izabrati, imati ćemo školu u svojem jeziku i napredovati će upraviteljstvo naše občine u boljem redu nego li do sada, a napokon će biti čast i korist nam, a drugim za dobar izgled. U to imo Bože pomoli!

Jedan rodoljub.

Kako se pravi mješavac-gnoj (kompost)?

Mili prijatelju poljodjelje! — Želite li, da ti ćemo uspjeva i na lošu tlu, to moraće svoje polje gnajiti.

Ali često nedostaje ti stajkoga gnoja, to bi morao s nerodico uastradati, da se nije mudrost ljudska dosmula načinu, kako da se doskoči i tomu zlizu. Mudri bo gospodari (poljodjelje) nadjoše, da su mnoge stvari, koje ti inače bez nikoje koristi pred očima leže, kadro barem donekle nadomjestiti stajski gnoj, te malo ne kao ovaj poduspojiti razvratak rastinštva. Ta sruši okom, inom i te, okolo ceha.

To ti leže kojekakvi odpadci, izmetine, za koje bi na prvi mali pomislio, da nisu k uicenni, ali unuci gospodari odavno već rabe te stvari za gnajenje; pa zato da vidiš njihova polja (oranzice), kako se jo teško učinitale, ozrođio i nabujalo, da jo milina pogledati.

Želite li možda znati, koje su te stvari kadre nazivajući stajski gnoj, ja sam ti eksten kazat, a ti me fej i neved se kajati. — A sad na posao!

Mješavac raguvalja se gajol dolazeći iz raznih sastojina i raznih odjednata bilinskih, životinjskih i rođnih (mineralnih).

Obično upotrebljava se za rasplijanje mješavaca odjednata, i ja sam po svim očima ne

