

Naša Sloga izlazi svaki 1  
16 dan mjeseca i stoji s  
poštarnicom za cical godinu  
2 for. a za kmeta 1 for.;  
razmerno za pol. god. 1 f.  
a za kmeta 50 novčića. Izvan  
carevine više poštarnica. Po-  
jednati broj stoji 6 novčića.

# NAŠA SLOGA

Poučni, gospodarski i politični list.

"Slogom rastu male stvari, a nesloga svo pokvarci." Nar. Post.

Godina VI.

U Trstu 1. Julija 1875.

Broj 13.



Na Petrovu dne 29. lipnja, u pet sati i tri četvrti po pôdne, preminu u Pragu njegovo veličanstvo

Ferdinand,

Car austrijski, kralj ugarski, kralj češki, kralj hrvatski itd. itd. u 82. godini svoje dobe. Odrekav se vladanja godine 1848., boravio je od to doba skromno svoj život, te bio izgled svih kršćanskih kriepostih.

Pokoj vječni daruj mu, Gospodine, i svjetlost vječna svetila njemu!

## Izložba školskih predmetih.

Rado štampamo sljedeću pouku i odnosno poziv na izložbu školskih predmetih, što će se držati ljetošnjih školskih praznika u Gorici i Poreču. Nemarimo spomenuti, da su te izložbe namijenjene gg. učiteljem, pak da će oni sve sile napeti, da ova izložba izadje što sjajnija toli glede izloženih predmetih, koli glede broja posjetitelja njihova stališta. Nam bi bilo veoma milo, kad bi i hrvatsko učiteljstvo svojim školskim predmeti učestvovalo kod ove izložbe, najme u Poreču, gdje bi mogli i talijanski učitelji vidjeti, čim i kako uči Hrvatska svoju djetu u svojih narodnih školah. Mi se nadamo, da će nam se ova želja izpuniti, a sad evo pouke.

Uredništvo.

ad N. 492

S. G.

### Pouka

kako obaviti izložbu učevnih stvari u Gorici i u Poreču za trajanja školskih praznika ljeta 1875.

#### I.

Izložba će obsezati:

- a) Stvari djetinskih hranilišta i vrtah;
- b) Učila i školske radnje pučkih učionicah;
- c) " " obrtskih i inih strukovničkih učionicah;
- d) " " " gluhenjemacah.

#### II.

Odnosno na rečene učionice i zavode očekuje c. k. zemaljsko školsko Vieće:

A) Narise, gradjevne i položajne osnove, ili izglednice (kalupe) od istih;

B) Učila, što se u njih uporabljaju;

C) Radnje učenikah.

Ad A. Glede narisah i osnovah ovih učilišta i zavoda, želi c. k. zemaljsko školsko Vieće, da bi pri izložbi zastupani bili samo takovi, koji se medju drugimi kakogod odlikuju. Želi toli, da bi naslovi, što imaju predmet označivati, bili prosto napravljeni.

U ovaj oddjeljak spadaju: pokućstvo stoli, škriljaste ploče, u klupi, štionicice itd. spomenutih učilišta, koja, ako su u kakvom obziru znamenita, mogu se poslati toli u naravnoj veličini, koli u kalupu ili narisu na kartonu (debeloj hartiji).

Ovamo se uvrištjuju također sprave za provjetravanje i ugrivanje učionicah, načini za razsvjetljenje dvoranah i prohodanah, vodeničko posudje, što za učenike služi, mređba kupačih, vodeničko posudje, što za učenike služi, mređba kupačih, lišta za hranjenike ili učenike, crnionice, olovke, držala, priprave za risanje, pisanje itd.

Ad B. Učila t. j. učevna sredstva su koli knjige, toli ini učevni pripomočki.

Knjige, koje su u školah i zavodih jurve u porabi i one, koje tko misli za učevnu porabu predložiti, imaju spisatelj ili izdavatelj sami na izložbu poslati.

Isto je družbam, što imaju svrhu, da se pučko izobraženje širi, da se mladež ili koji drugi osobiti stan pučanstva pouči i pobudi, knjige tiskom izdavati, na volju, bilo dotična djela, bilo popis jurizašlih knjigah na izložbu slati.

Što se pak inih učevnih pripomočkah tiče, to spadaju ovamo navlastito:

- 1. Oni pomočki, kojim je namjena učenikom učenje olakšati, kako priprave za prvotno obučavanje u čitanju, za računstvo, za lagotnije naučanje glasbe itd.
- 2. Oni pomočki, što imaju služiti, da se učenikom pogledom zbilje stvari, kalupovi ili slikovanjem prijave pravi pojmovi i prave pomoći istih stvari.
- 3. Uredbe da se olakša zamjeniti ili uzajemni nauk.

Ovim trim pripomočkom pripadaju:

- a) glede vjere: vjerozakonske slike.
- b) glede čitanja: tablice, načini, abecede, oddjelci za pismovno slaganje.
- c) glede pisanja: načini, obrazevi.
- d) glede računstva: računske sprave, uredbe za mjere i teže, računstvo u porabi navadnog življenja, tablice, zbirke mjerih i težah.
- e) glede zemljopisa i povijestnice: slike u izjasnenje ovog nauka, tablice za na stjeni, zemljovidi, uzvisenim djelom, zemljovidnicima (atlasi), zemaljske kruglje (globusi), tjeći zemlje (teluri) ili mjeseca (lunari).
- f) glede risauja i graditeljstva: svakojaki črteži i gradjevni kalupi.
- g) glede naravoslovja: za ovaj nauk namenjene sbirke orudja, slike itd.
- h) glede vježbanja tijela: sprave za takova vježbanja i za nauk u plavaju, skrb za zdravlje.

- i) pomočki za prvotni nauk u poljodjelstvu.
- k) pomočki za prvotni nauk u obrtnosti i inih strukah.
- l) napokon i učila posebnih zavoda, naime za gluhenjemce, za slipe itd.

Ad C. Pri svakoj radnji učenika (učenice) imade se najti im, doba, vrieme školskoga polaza svjedočbom ravnatelja škole ili zavoda, da su pomenute stvari istinite.

Svrhu toga treba naznačiti školu ili zavod, iz kojega izhajda djelo ili radnja najavom, je li državne, občinske ili posebničke (privatne) uredbe, je li uzdržavana od kojeg svjetovnog ili redovničkog društva, ima li škola samo jedan, ili već, ter koliko razreda.

Oglasni se primaju po na-  
radnoj cieni. Pisma neka se  
šalju platjene poštarnice.

Nepodpisani se dopisi ne-  
upotrebjavaju. Dopisi se ne-  
vraćaju. Uredništvo i Od-  
pravničtvu nalaze se Via  
Nuova N.º 4 piano 1.

Pisarski i risarski zvezki nek se prosto obaviju.

Nada je, da će med pripomoguščimi doći i radnjah, kojim se ženske u školi uče i takodjer radnjah gluhojemacah i drugih strukovnim učionicam sličnih zavoda.

### III.

Učilišta i izdavatelji, što se hoće učestovati izložbe učevnih stvari, imaju Predstojništvo zemaljskih školskih Vieća za Goricu i za Istru u Trstu do 20. Augusta t. g. donjeti na znanje, koje pod II. uvrštjene stvari namjeravaju, bilo u Goricu, bilo u Poreč, ili u oboja grada na izložbu poslati.

Poslje toga roka uložena naznajila neće se u obzir uzeti.

Za izložbu u Poreču namenjene učevne stvari treba poslati napisom:

*Stvari za učevnu izložbu — C. k. zemaljskomu školskomu Vieću Istranskemu*

preporukom c. k. namjestničkomu savjetniku tor voditelju kotarskoga satničtva proste poštarine

*u Poreč (Parenzo).*

One pak stvari, koje budu namenjene za izložbu u Goricu, treba slati napisom:

*Stvari za učevnu izložbu — C. k. zemaljskomu školskomu Vieću Goricko-Gradisčanskemu*

preporukom c. k. kotarskому školskomu Nadgledatelju Franju Vodopivec proste poštarine

*u Goricu (Gorizia).*

### IV.

Posebni odbor povjerenikah, postavljen od c. k. zemaljskog Vieća, imati će u Goricu i u Poreču skrb za shodno uređenje priposlanih učevnih štvari.

Izložene stvari će se povratiti udionikom troškovi za to odlučene posebne zaklade.

### V.

Prije imenovanim naslovnikom moraju stvari na izložbu namenjene prispjeti najdalje do 15. Septembra t. g. inače bi bez obzira ostale.

### VI.

Tko štogod na izložbu pošlje, valja da pri odpravljenju misao očito izrazi, hoće li, da mu se stvar povrati, ili inače želi priupustiti, da ju ovo c. k. zemaljsko školsko Vieće za javne namjene uporabi.

## Dopisi.

*S otoka Krka 22. lipnja 1875.*

Zašto smo čekali zadnji broj „Naše Sloge“, da u njoj najdemo koju viest o uspjehu učiteljske skupštine, držane u Krku dñih 4. i 5. tek. lipnja, koja će radi mnogih uzroka ostati znamenita. Zato evo vam u kratko, što smo o njoj doznali iz ustih osobe, koja se je na njoj desila.

Prije svega valja znati, da učitelji iz Lošinja i Cresa nedođe na skupštinu, već se sporazumno sa dotičnom oblašću sakupiše da vičaju jedni u Lošinju, a drugi u Cresu. U Krku sastalo se prvi dan u jutro 9 učiteljih i 5 učiteljicah, po podne prisjepe još troje učiteljih, a drugi dan još jedan, bijaše jih dakle svih skupa 18. Skupštini je predsjedao školski nadzornik, liečnik Dr. M. Nikolić, koji pozdraviv učitelje reče, da im se raduje s dva uzroka, jedno što je uslijed ministarske odluke učiteljstvu plaća povisena i tim njihovo stanje prilično poboljšano; a drugo što je već učionam namaknuto dosta učevnih sredstava i tim učiteljem olakšano učenje. Zatim spomene dva nedostatka za školu vrlo škodna, ali da se ufa, da će se i njim lička naći, a to jesu: zanemareno pohdjanje djece i tromo djelovanje školskih mjestnih vieća. Poslje tog govora stale se razpravljati pojedine točke programa.

Kod prve točke je govorio g. Dr. Nikolić mnogo o domovini, o Austriji i o svem-i svačem, ali o hrvatskoj domovini ni rieči. Istina je, mi smo Austrijanci, ali cesarstvom; mi smo Istrani, ali zemljom; kad što smo položajem nekoji otočani, nekoji primorci, nekoji zagoreci; ali rodom i jezikom mi smo Hrvati pa Hrvati, čuli to radi il nečuli naši protivnici. Dokture Nikoliću Mate, recite da nije tako! Dapače recite, neće li jednom naša djece biti tim vjernija Caru i domovini, čim budu bolje znala, da su Hrvati, a Hrvati da nisu nikad prelomili vjere, što su ju nekada njihovi oteci zadali sjajnoj vladajućoj kući! To eto budi na duši našim učiteljim, pa neka sviestno i razborito tuniće našoj djeći, što je domovina, gdje nam je domovivina, i kakve dužnosti ima svaki pošten čovjek prama svojoj domovini.

Drugi dan dojde na red 4. točka u suglasju sa 6. Tu bude nešto živabnijega razpravljanja, dočim je u obče išlo, sve nekako mljohavo. A radi česa ta veća živalnost? Govorilo se u prazno: vjeruj i pobožnosti, pa nije se moglo ni kud ni kamo, nego uplesti

u razpravu i svetu Crkvu, njezine nauke, njezine obseđe i njezino svećenstvo, koje da viećim dielom potice praznovjerje radi pohlepe za dobikom (la più parte dei preti somentano la superstizione per trar lucro) itd. itd. Tom prigodom se reklo i ovo, kad se s djecom govorio o Bogu, da valja reći: Vaš Bog (il vostro Dio)! Iz toga valja zaključiti, da učitelji pod Nikolićevim nadzorništvom imaju nekakva drugoga Boga, il pak da neimaju nikakva. U jednom i drugom slučaju bilo bi trebalo, da su malo očitije govorili. Ako imaju drugoga Boga, taj će bit sjegurno bolji, nego je onaj dječji; njihova bi dakle dužnost bila reći iskreno dječi: Klanjajte se našemu Bogu, naš je Bog bojni od vašega. Ako pak nimaju nikakva Boga, zašto da nereku u školi: Djeco, mi smo ljudi bez Boga, zato se dobro pazite, tko ga od vas ima, da nebude strogo pedepsan! Oj Nikoliću Mate, eto kako ste zagazio svojom premudrostju, da će se najme od sad unapred morati i djeca smijati vam i vašim učiteljem, kad stupite u školu. Tako mi Boga, stvoritelja neba i zemlje, koji će jednom suditi vas i mene, ako nebi bilo sto puti bolje, da svjet baci u more one namete il adicionalce, koje plaća za škole, u kojih ste ga tim vašimi načelni naumili sa temeljn izopaćiti i skončati! Sad evo razumijemo one nekoje točke vašega programa, jer ste nam jih baš lijepo iztumačili; sad vas već nemarimo nuditi, da izvolite razlučiti, što je crkveni obred i što pučko praznovierje; samo se čudimo, kako možete govoriti o stvarih, kojih nepojmitate. Što bi vi rekli, kad bi tko počeo govoriti o liečništvu, a da se u liečništvu nerazumije? Nebi li mu viknuli: Osle, nepačaj se u tudje posle? Pa kako možete vi govoriti o Bogu, o Crkvi božjoj i njezinim obredih, kad se je Bog sakrio vašim očima, pa i njegovo kraljevstvo na zemlji jest vam knjiga zapećaćena sa sedam pečata?

Poslje toga prešlo se na razpravljanje 9. točke. Pri razpravljanju te točke upita učitelj g. Sparožić, zašto da se kod glavnih učionah neuvede i hrvatski jezik, kad je već uveden njemački? Predsjednik g. Nikolić mu s posmjehom i s povladjivanjem nekojih njegovih pristašah na to odvratil, neka obćine izvole plaćati učitelja, pak da će bit odmah uveden i hrvatski jezik kod tih školah. Gosp. Mate Nikoliću, što ste to rekli? A tko plaća učitelje i njemačkoga i talijanskoga itd. itd. Hoćete reći, država, pokrajina. A državi, a pokrajini odkud noveči, ako jih nije nabrala od državljana, od pokrajinaru? Koliko mi znamo, nedolaze im ni iz Italije, ni iz Njemačke. Nemojte dakle tako, jer ako držate vi nas za bedake, hoćemo i mi vam reći, da neznate, što govorite. Na škole se troše i ovako i onako državljanski novci, a za svoje noveči po 19. §. imaju državljani pravo imati ne samo učitelja svojega jezika, nego i škole u svojem jeziku. Nikoliću Mate, recite da nije tako! Pa ako jest, nebi li bila vaša dužnost, kao školskoga nadzornika, reći vlasti, tu trebaju takve i takve škole, takvi i takvi učitelji? Dakako da bi, ali u vremje, u koje se Bog mora za porugu pred djecom zvati „Vaš Bog“ (il vostro Dio), to već nije, moguće jer je presahnuo izvor svakoga prava i pravice. Iz toga neka vidi naš narod, da mu vjera i narodnost nemogu nego zajedno il obstat, il pasti.

I tako se svršila, ta krška učiteljska skupština, držana u dva mjesto u tri dana, kao što bijaše sprva urečena. Nebi li vam tko javio i uspjeh creske i lošinjske. Drugi put će vam koju načrnuti o naših učiteljih.

*Iz tužne Boze u Juniju.*

U 11. broju „Naše Sloge“ od dne 1. Junija, u članku „Pogled po svetu“, čitaju se slijedeće riječi: „Iz Bosne dolaze grozne viesti o bjesnilu divljih Turaka proti nevoljnim Krstjanom.“

Iz tih riječi vidim, da se i tu kod vas, koji živete u sretnoj Austriji, zna za ljuto progostvo, koje trpi ovaj kršteni svet od svojih nekrštenih gnječitelja. Ali da vaši čitatelji znaju po prilici, što su i kakvi su krvoloci Turci, evo vam dogodjaja, što se odskora pripetio blizu Travnika.

U selu Polska, dva sata od Zenice, ne daleko od ceste, što vodi iz Sarajeva u Brod, stanovao je u svojoj kući na samini, kao što obično stanuju ovud poljodješi, neki Jožo Grgić, vriedan, pošten i dosta dobrostojeći Krstjanin. Neke večeri, u prvi mrak, dodju mu na vrata dva ljuto oružana Turčina, od kojih jedan bijaše vojnik, pak da im neka otvori. Krstjanin, znajući da o dobru nemisle, neće da otvori. Turci onda razbiju vrata i provale u kuću, a Krstjanin kroz okno, pak trči nekud, koliko ga mogu pete nositi. Možebit je sirota trčao, da traži pomoć u bližnjih susjedah, il mislio, nenašavši ga u kući, da će se umiriti i otici. Al Turčinu neda vrag da miruje, kad si može nalokati krštenke krv. I eno, vojnik ostane u kući, a drug mu nagnе u polje za Krstjanom, te stignu ga, baci ga na tla i nemilice posječe; a vojnik mu u isto doba zatkolje mlađu ženu i četvero djece, od koje najstarijem bijaše pet godina, a najmladjem četiri mjeseca. Sutradan neki Krstjanin, prolazeći poljem, najde troupo nesretnog Grgića, pa odleti, da preko nje, kao poklani janje, pobacana nedužna joj dječica. Brat se Krstjanin sgrezi nad tim zločinom, odo u Travnik i prijavi taj

strahoviti dogadjaj turskoj oblasti; a ona poslje na pokoljiste svog povjeronika i nekoliko oružnikah iliti žandarmah, kojim je zbilja i posloš za rukom nači krive i zatvoriti ih. Sad svi čekamo, hoće li i kako će Turci pedepsati te zločince. Ali sudeć po drugih sličnih dogadjajih, bojim se, da će nedužna kršćanska krv ostati neosvećena, jer Turci Bošnjaci drže, da neima nikakve razlike, ubiti ovna il Kršćana, dapače veća im je pred Alabom (Bogom) zasluga žrtvovati kršćansku, nego li ovnujsku krv.

Eto vam, gospodine uredniče, jedan jedini dogadjaj od sto i sto drugih sličnih ovomu, il još grozniјih od ovoga, što se vrste po turskom carstvu i svivaju sad ovdje sad ondje nad nevoljnimi Kršćani. Blago vam braćo po krvi i po krstu, što živite tam u Austriji, te se sa svojim apostolskim carem i kraljem zajedno Bogu molite i pred istim Propielom klečite, bili vi katolici, il bili pravoslavni. Ah krštjena braćo, kako vam mi zavidimo, kako težko čekamo, da i nad Bosnom grane sunce reda i zakona, prava i pravice! Samo nam je za čudo, kako može krštjena Austria trpiti da se u njezinu susjedstvu lije još i danas tolika krštjanska krv, koja i proti njoj saziva s neba osvetu božju. U Bosni nećeš čuti neg ove riječi: E, da su nam susjedi Franzeni, nebi toga bilo!

Kad turska pravica izreće svoj sud nad rečenimi zločincima, neću propustiti, da vam to nejavim. Ovndnji se Kršćani nadaju, da će zločinci biti kažnjeni, jer drugač tko bi ostao živ od turškoga hjesnila, koje kao da je već prekipilo.

## Pliesan na čokotu (trsuv).

Pliesan na čokotu je huda i strašna bolest, koja je već na veliko svu berbu (trgalju) uništila po svih stranah sveta. I kod nas je već harala u hrvatskom Primorju i Istri. U naših obližnjih stranah pokazivala se do sada po riedko kojegdje, ali ljetos nam prijeti ta huda bolest u svojoj strahoti.

Bolest ova polazi od neke sitne gljivice (maljušnā lokića) Oidium Tukeri nazvane. Hvaća se najprije nježnoga lišća, zatim prelazi na samo grožđje. S početka se neda lako opaziti, ali za kratko brzo se širi, te izgledje list i grozd kao bielom prašinom poput melje posipan, a poslje kad se ta pošast sasvim razvije, dobiva smedju boju, te utamani lišće i grožđe.

Zavlada li ta bolest rano, utamani sav prirod. Grožđje se obustavi u razviku, otvrde i popuca. Zavlada li kasno u jesen, kad je grožđe skoro zrelo, tada toliko nenahudi, ali se ipak neugodna duha od nje osjeća u moštu i vinu.

Ljetos je kod nas (u Hrvatskoj) u velikom obsegu zavladala ta pošast. Lišće je zahvatila jur s obuhv stranah, spodnje i s lica, i toli je jaka pliesan, da izgledje poput prepletene mreže po lišću, koje se s toga nabubrilo i šećrklo. A vršike grozdova su već obielile od pliesni.

Ja sam takav jedan list, koji je na debelo pljesnjivočom zahvaćen, motrio na većalo, te sam pronašao šetajuće sitne uši po isto.

To sve nekaže na dobro, bit će silna i strašna kvara, tim više što neima protimbe, da se bolest ta posve savlada, samo se može ponešto umanjiti.

U takovih strašnih okolnostih ne treba prekrstiti ruke, nego svaki vinogradar prihvati se posla. Čini vas svaki, što je do sada pronadjevo, kao najbolje sredstvo, kojim da se umanji i zaprijeti dalnje širenje pliesni.

Sredstvo takovo je posipavanje sumpornim (žvepljenim) cvetom svih česti čokota pljesnivočom zahvaćenih, lišća naime i grožđa. Ali da bude od uspjeha, treba uzeti najfiniji prašak sumporni, te paziti, da prašina prodre do najsitnijih stranah zahvaćenih pljesnivočom.

U tu svrhu da se laglje posipava ima načinjen mješić, kojim se prah upuše u pljesniv grozd i list. Tko toga nemože imati, uzmi kutijicu (škatulicu) za tučeni slador (cukor), kojim se jela posipavaju da budu sladja. Ili pak uzmite kakovo podugoljasto staklo budi čašu, ili u kakvom se ukuhava voće, metni unj nesto fina sumporna cvjeta, čvrstim ga papirom oveži, te sav taj papir izprebusi tako, da na sitne luknjice bude se lako prašina stepala.

Sumporenje ima se ciniti u tri razdoblja, prvo čim je pliesan opazi ili kada je grožđe u cvjetu, drugo za nekoliko dana kašnje kako je grožđe ocvalo, i treće kada su jagodice odeblijale. Gdje ostaje još traga pljesnivoči, treba sumporenje ponoviti.

U novije vreme počeli su u Italiji za posipavanje rabiti smjes od sumpora i živoga vapna.

Ta se smjes ovako pripravi: uzme se na prah razmrvljena živa vapna 2 funte, sumpora 6 funti, vode do 4 oke (polica). Najprije se pomješa vapno s vodom; zatim se primetne sumpor, te se sve skupa dotele barem 1 lru kuha, dok sumpora nije u smjesi razpoznati, zatim se odmevine od vatre i slijje u veću posudu, u kojoj ima do 56 oka vode, te se sve dobro pomješa.

Uzme se posle kistić (pinel), ili jos bolje kakvo štrcalo, kefa kakvom zidari stiene biele, te se ovim grožđje i lišće poštrevava, pomješavši smjes svaki put, kada se ima rabiti. *Gosp. List.*

Opatka. Pošto bijaše štampan ovaj članak, prispje nam u ruke „Gosp. List“ od dne 26. t. m., gdje se veli: pojavit će se kod nas pliesan na trsu kao dosadanje motreće na povećalo pokazuje, nije Oidium Tukeri, već po svoj prilici Phitopus vitri.

*Ured.*

## Poljodjelstvo u pitanjih i odgovorih.

### POGLAVJE ČETVRTO.

#### Težačko orudje.

- P. Koje orudje je najbolje za težanje zemlje?
- O. Kojim ide djelo najbolje i najbrže od ruke.
- P. Opisite mi to orudje.
- O. Akoprem je to dosta težko, ipak će gledati, da vam zadovoljim. U tu svrhu prije svega treba da razdielim djelana zemljšća u tri različita reda, i to: 1. zemljšće u ravnini, 2. po nizkih, 3. po strmih brežuljčićih
- Dakle prama različnosti zemljšća mora biti različito i orudje?
- O. Da: i akoprem si poljodjelci razbijaju malo glavu radi orudja, ja ipak mislim, da je mnogo krivo tomu, što kod nas poljodjelstvo nenapreduje, i to, što naš svjet nerabi orudja prama zemljšću, na kojem se muči.
- P. Ja nisam, vjerujte mi, u tom vašega mnjenja (misli).
- O. A ja dodajem, pa velim, da je posve nemoguće, djelati svaku vrst zemlje jednom ter istom vršcu orudja.
- P. Budite tako dobri, iztomačite mi to.
- O. Ja sam vam već rekao, da je najbolje orudje one, kojim se djelo najbrže obavlja. Promislite, koliko imaju zemlje, a koliko je je djelano; onda promislite, koliko bi je bilo još manje djelano, da se kopa, mjesto što se ove. Kako dakle vidite, plugom ili vrgnjem se djela brže nego lopatom i motikom, jer jedan sam jarav volovih učini na dan više, nego deset dvanaest najboljih težak. Oruć dakle prištediš (prišparaš) mnogo na vremenu i na trošku.
- P. Ipak ima gospodarah, koji se late radje lopate.
- O. Da, ima, jer misle, da im lopatom, najče u ravnici, ide djelo bolje od ruke, pak da im zemlja više nosi. I to je istina, ali za što? Zato, što jedni nepoznaju nego svoj starinski plug, koji im jedva zemlju ocrni. Al kad bi poznali i rabili novovjeke pluge, nebi tako govorili, jer bi se osvjeđočili, da se njimi djela neobično brzo. Što sam rekao glede lopate, budi rečeno i o motici.
- P. Ali vi ste rekli i to, da valja djelati ne samo brzo, nego i dobro.
- O. Tako jest. I akoprem neka stara poslovica veli, da nije moguće djelati brzo i dobro, ipak to dandanas nestoji. Dapaće dobrim plugom i jarmom dobroih volovah djela se baš brzo i dobro: djela se brzo i dobro ponavljajući držanje ili branjanje, koje razgruha i naranya zemlju; djela se brzo i dobro tako zvanim Izkoreniteljem, koji ulazeć duboko u djelanu jur zemlju, pripravlja mehku i rablu postelju mladim rastlinam, otvarajući tim u viju put i zraku, a s druge strane izdira korjenje plevelu, korovu i ostalom rastežu, koji navadno prieči rastline u njihovom razviku. To isto budi rečeno i o Sijalu, kojim se sjeme ne samo jednak po brazdah razsije, nego i dobro pokrije, što je veoma koristno i radi manjega troška i radi boljega uspjeha.
- P. Što vam se čini o plugovih, koji se u obće dandanas rabe?
- O. To, da neodgovaraju nimalo svojoj svrsi, pak da su očito svjedočanstvo naše gluosti, naše lenosti i naše tvrdoglavosti. Ako izuzmem nekoje vlastelinske zemlje, gdje se počelo orati novimi plugovi, u svoj našoj domovini može se reći da se zemlja nedjela ni na polak, jer nećete nigdje naći, da u ravnici zalazi plug u zemlju svojih 40 do 50 centimetra, kao što bi to morao.
- P. Šta ćete, tako si orali naši stari, pa tako oremo i mi.
- O. Baš to je ono, što nas uprapašćuje. Ali, ako su naši stari glavu u torbi nosili, zar ju moramo i mi? Sveti svaki dan naprednije, pa sa svjetom moramo napredovati i mi, ako nećemo, da budemo svačiji rug i porivalo. I ako su nekada zemlje rodile tako djelane, sad već nerode, jer su se iztrošile, i baš zato treba jih dandanas bolje djelati. A eno, to nije moguće nego novovječkim orudjem, što sam vam ga spomenuo. To novovječko orudje trebalo bi da zamjeni staro u svakoj naprednoj težačkoj kući. Jedino na taj način hoće oni u ravnici djelati brzo i dobro svoju zemlju, i tako kod svog djelatnika jedne strane mnogo prištediti, a s druge mnogo privrediti, što je svakako velik i gotov dobitak.

P. Po brežuljčih pako kakovo je orudje najbolje?

O. Na svaki način motika, jer jedno što su novi plugi pretežki, a drugo što nije za nje svagdje ni zemlja dosti doboka. Ali valja i to reći, da najveći diel seljakah nezna ni kopati. A tomu je uzrok, što na mnogih mjestih neodgovaraju ni motike svojoj svrsi, pa kopač jedva da njimi zemlju ocrni. Pa kako će da na takovoj pitomini što naraste.

P. A za strme brežuljke kakvo se orudje hoće?

O. Tu je zemlja il rahla, il ilovata, il pak kamenita. U svakom od tih slučajevah trebat će rabiti drugačije motike ili kopače, to jest, jačije il slabije, tuplje il oštrilastije. Ali više nego na što drugo valjat će paziti na to, da bude zemlja dobro prehitjena, razgruhana i s gnojem promišana, s druge pako strane trebat će pitominu podzidati, da ju što je manje moguće izpira voda. Na taj način, prilagodiv orudje zemljištu, svaki će težak u kratko opaziti, da mu zemlja mnogo viši metje, a to zato, što će ju obdjelati brže, bolje i jeftinije ili cjenije.

### Kašija, nahlade, grloboli kako da se riešimo.

1. Vrlo dobro sredstvo proti kašiji i svakoj nahladi jest kuhan kuš (žalfia, kadulja, slavulja) u mliku ili vodi. U liek se metne malo meda ili sladora.

Ako si prehladjen uzmi svaki dan 6—12 put žlicu ovoga toploga lieka, isto ako kašljš ili te vrat boli. Nu ako si promuknuo (nemožeš govoriti), peri grlo ovim liekom 20—30 put. Obično ovaj liek brzo i dobro pomaže.

2. Nemanje će komu pomoći voda ili mlieko od kuhanih suhih smokava.

3. Traje li hid kašalj na dugo, to je pogibeljno za pluća. Tada se kuha sladki januš (koromač) i liek po manje i ne često se piye.

4. Više put nas od kašlja tja prsa bole. Uzmi komad flanele, natari ga kafrom, obloži njim prsa i bude ti zaisto laglje.

5. Pivo (staro) okuhaj, metni unj cukra i jedan žutanjek, mješaj i dok je još toplo pij.

6. Svileni ili vuneni prsluk na golom tјelu, čuva svakoga od nahlade, on će te od svake nahlade očuvati prije nego svi liekovi izlečiti.

### Književne vesti.

#### Književni poziv.

Ima već tomu petnaest godina, da ne štedeći truda ni troška dадох se na sakupljenje narodnih pjesama ter božjom pomoću dotjerah već do prijeko dvijesta neizdanih!

Napose pak sakupili blizu stotine što vrlo rastrkano izdanih a što nikad jošte neizdanih o našem narodnom zatočeniku Marku Kraljeviću i to najviše po Primorju Makarskom i po obližnjih kotarih, koji su svedjer obilata neizcrpljena ruda našeg narodnog pjesmotvaranja. To blago sobom ponieše naši bosanski uskoci, kad primorju utekoše te vjerno pas pasu do danas predade i učuva.

Preklani obratih se putem novinah na sve rodoljube osobito župnike, znance i prijatelje da me u mučnom te zamašnom podhvatu pomognu, jer sam rad izaći što podpuniji. Utaman čekah na suradnike i pomagaće! Ni cigla pjesma ne umnoži tim putem moje sbirke, koja među tim svedjer raste!

Braćo i rodoljubi! Nemojte se obzirati na ličnost moju rodu nepoznatu, nego se obzirajte na moje ugodno i narodu koristno djelo.

Tebi mladeži slovenskoj, a napose dalmatinskoj osobito obraćam ove moje rieči: na mladjih svjet ostaje, od tebe više oego iz sadašnjeg naraštaja narod izčekiva svoje preporodjenje.

Drugim ēu putem objelodaniti i imenik Markove sbirke, a i druge moje, neka se znade na koju smo. I varijante vrlo su koristne. Ime će se svakog suradnika, ako se nadje, tiskati nad poslanom pjesmom.

Bjeh se obratio svojom lanjskom „Razpravom o narodnim pjesmama“ i na naše književne zavode — Akademiju — Učeno društvo — Maticu — poradi pjesme, a rad sam da djelo izadje obim slovima. Sada se opet na nje obraćam molbom, da mi pomognu sbirke u svjet turiti na korist roda i znanosti. Ja korist cielu iz prodaje njima poklanjam a ostavljam na dobru volju, da mi dаду novčanu pomoć za daljne buduće radnje rodu na korist i diku.

Obraćam se napokon i na sva častna uredničta svih jugoslavjanskih novinah žarkom molbom, da ovaj moj poziv u svojih novinah objelodane, neka se što dalje prorazsiri.

Iz zavičaja Marka Marulića — iz hrvatskog Špljeta 1875.

Miroslav Alačević, naredni učitelj.

### Promjene u tršćansko-koparskoj biskupiji.

Preminuo u Gospodinu: dne 6. Maja m. č. g. Josip Pavšić, plovac u miru u 62. godini svoje dobe; m. č. g. Ambrož Boschetti svjećenik tridentinske biskupije, nadučitelj bogoslovja i učitelj na ovoj gradskoj gimnaziji u 64. godini svoje dobe; dne 26. maja č. g. Ivan Derossi, svjećenik u Miljah u 62. godini; dne 26. maja č. g. Robert Jelušić, svećenik u privriemenom počitku u Kastvu u 27. godini; č. g. Anton Scapin, vjeroučitelj na ovoj gradskoj realskoj školi u 53. godini. — Č. g. Franjo Tomšić, bi premješten iz Koprivske u Kazlanskiju kapeliju; č. g. Prim Šubic, kapelan u Staradi, bi imenovan kapelanom u Koprivi. Slijedeća č. gg. bogoslovci IV. razreda ovog sjemeništa bjehu posvećeni za svećenike dne 20. pr. mjeseca u Gorići: Anton Fabris, Anton Kalac, Anton Kjuder, Ivan Skabar i Josip Skerl.

### Različite vesti.

\* Nj. Velič. naš Cesar sastao se sa ruskim carem Aleksandrom u Českoj, kud se je ovaj dne 28. junija vraćao iz Njemačke u svoju domovinu.

\* Nj. visost nadvojvoda Albreht, carev stric, pošao je u neke kupelji u Francesku, te se u putu kroz Njemačku sastao sa ruskim i njemačkim carem.

\* Nad Budim-Peštem se je prošle subote digla tako strašna oluja (vihar), da je, što se dosad zna, ostalo mrtvih od toga nevremena prieš 120 osobah, srušilo se više kućah i našlo škede preko miliuna forinti.

\* Ljetina u našem carstvu kaže svud jako lepo. U Italiji da se nisu vrlo ponesle bube svilarice. U Americi žetva da nije ni srednja.

\* Ingleska i Ruska. Prošlih danah govorilo se mnogo o nekakvom posebnom savezu med Ingleskom i Ruskom.

\* Tursko carstvo u Evropi. U Ingleskom parlamentu bilo je odskora govora o propadanju Turske, pa je netko rekao, da bi najbolje protjerati Turke u Aziju, Carigrad proglašiti slobodnim nezavisnim gradom, pomoći Kršćanom do samostalnosti, a turski dug izručiti navlašnomu istočnomu družtvu, koje bi se imalo osnovati u tu svrhu, da nebudu škodni turski vjerovnici. Hvala Bogu, što su se već počele oči otvarati u Inglezom, koji su dosad jedino radi svoje koristi najjače Turke branili.

\* U Franceskoj učinile su strašne povodnje prošlih petnaest danah silu škede. Poginuli ljudi i srušene kuće broje se na stotine.

\* U maloj Aziji tresa se zemlja tako, da je na više mjestih ostalo zakopano pod mirinami od kućah više tisućah ljudi.

\* Morski psi, počeli su i ove godine pohadjati ova naša mora. Baš ovih danah opazili su morskoga psa blizu luke na Rieci i u Miljskoj dragi kod Trsta.

### Poziv na predplatu.

Rozivajuć na predplatu na drugo poluljetje, molimo one naše štovane predbrojnice, koji nam još što duguju za prvo, da izvole što prije platiti svoj dug.

U Trstu 1. Julija 1875.

Uredničtv.

### Ték Novaca

polag Borse u Trstu od 16 — 30 Junija 1875.

NOVCI	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	-
Careki dukati (cekini)	5.21	5.21	5.20	5.20	—	5.20	5.20	5.20	5.20	5.20	5.20	—	5.20	—	5.20	—
Napoleoni	8.87	8.87	8.87	8.87	—	8.87	8.87	8.88	8.88	8.88	8.88	—	8.88	—	8.88	—
Lire Ingleske	11.14	11.14	11.14	11.14	—	11.15	11.15	11.16	11.17	11.17	11.17	—	11.17	—	11.15	—
Srebro-prič (aggio)	102.50	102.35	102.15	102.10	—	102.25	102.25	102.35	102.35	102.35	102.25	—	102.25	—	102.25	—